

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы «Современные методы диагностики и лечения пациентов с врожденными и наследственными заболеваниями» по специальности «Генетика»:

Цель: дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Современные методы диагностики и лечения пациентов с врожденными и наследственными заболеваниями» по специальности «Генетика» состоит в совершенствовании имеющихся компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации

Категория обучающихся: врачи-педиатры, неврологи, детская эндокринологии, онкологии, детская онкология, лабораторная генетика, детская кардиология, травматология и ортопедия, медико-социальная экспертиза.

Трудоемкость об учения: 36 часов, 36 зач.ед.

Режим занятий: 6 часов в день.

Форма обучения: очно-заочная с ДОТ

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Трудоемкость		В том числе						Вид и форма контроля
		ЗЕ	акад. часы	Дистанционное обучение		Очное обучение				
				Л	СЗ	Л	ПЗ	СЗ	ОСК	
Рабочая программа учебного модуля «Современные методы диагностики и лечения пациентов с врожденными и наследственными заболеваниями»										
1.1	Принципы генеалогического анализа и определения типа наследования врожденного и (или) наследственного заболевания	6	6	3			1	2		Тестовый контроль
1.2	Принципы работы с электронными информационными системами, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», по врожденным и (или) наследственным заболеваниям и вариантам последовательности ДНК генома человека	6	6	2			2	2		Тестовый контроль
1.3	Лабораторные методы исследования для диагностики врожденных и (или) наследственных заболеваний,	6	6	2			2	2		Тестовый контроль
1.4	Принципы интерпретации результатов лабораторных методов диагностики врожденных и (или)	6	6	2			2	2		Тестовый контроль

	наследственных заболеваний								
1.5	Онкопатология и наследственность	6	6	3			1	2	Тестовый контроль
1.6	Медицинские показания и медицинские противопоказания к патогенетическому лечению пациентов с врожденными и (или) наследственными заболеваниями, в том числе с использованием орфанных лекарственных препаратов, трансплантации костного мозга и гемопоэтических стволовых клеток, трансплантации внутренних органов	4	4	4					Тестовый контроль
Итоговая аттестация		2	2						Экзамен в форме собеседования
Итого		36	36	18			8	10	
Всего		36	36	18			8	10	

Содержание программ учебных модулей

№	Название темы	Основное содержание
1	Учебный модуль «Современные методы диагностики и лечения пациентов с врожденными и наследственными заболеваниями»	
1.1	Принципы генеалогического анализа и определения типа наследования врожденного и (или) наследственного заболевания	Проведение генеалогического анализа на основании семейного анамнеза в целях установления и (или) уточнения диагноза врожденного и (или) наследственного заболевания
1.2	Принципы работы с электронными Информационными системами, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», по врожденным и (или) наследственным заболеваниям и вариантам последовательности ДНК генома человека	Медицинская документация, в том числе в форме электронного документа Сбор и анализ основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности, смертности пациентов с врожденными и (или) наследственными заболеваниями, в том числе в рамках мониторинга врожденных пороков развития Ведение регистра семей и пациентов с врожденными и (или) наследственными заболеваниями, в том числе в рамках мониторинга врожденных пороков развития
1.3	Лабораторные методы исследования для диагностики врожденных и (или) наследственных заболеваний	Составление плана лабораторных и инструментальных исследований пациентов в целях установления и (или) уточнения диагноза врожденного и (или) наследственного заболевания

		Направление пациентов в целях установления и (или) уточнения диагноза врожденного и (или) наследственного заболевания, на лабораторные (включая биохимические, цитогенетические, молекулярно-цитогенетические и молекулярно-генетические) и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
1.4	Принципы интерпретации результатов лабораторных методов диагностики врожденных и (или) наследственных заболеваний	Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов в целях установления и (или) уточнения диагноза врожденного и (или) наследственного заболевания
1.5	Онкопатология и наследственность	Проблема генома, химио- или таргетная терапия с учетом генетики
1.6	Медицинские показания и медицинские противопоказания к патогенетическому лечению пациентов с врожденными и (или) наследственными заболеваниями, вопросы медико-социальной экспертизы	Принципы применения медицинских изделий, лечебного питания у пациентов с врожденными и (или) наследственными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Медицинские показания и критерий для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции органов и систем органов, обусловленное врожденными и (или) наследственными заболеваниями, на медико-социальную экспертизу

Дистанционное обучение

Целью дистанционного обучения является предоставление обучающимся возможности освоения дополнительных профессиональных программ непосредственно по месту жительства. Основными дистанционными образовательными технологиями на цикле ПК «Современные методы диагностики и лечения пациентов с врожденными и наследственными заболеваниями» являются: интернет-технология с методикой асинхронного дистанционного обучения. Для этого на образовательном портале АНО ДПО «Институт профессионального образования в сфере здравоохранения и социального развития» в разделе медицинский факультет формируется портфолио, внутри которого папки по каждому учебному модулю, куда включены вопросы для самоконтроля, тестовые задания, лекционный материал, интернет-ссылки, нормативные документы, задания для самостоятельной работы. Методика асинхронного дистанционного обучения, которое реализуется при технической возможности обучающихся веб-форума. Каждый обучающийся получает свой оригинальный пароль, который дает доступ к учебным материалам портала.

