

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей ««Атопическая бронхиальная астма»» по специальности «аллергология и иммунология» состоит в совершенствовании теоретических знаний и практических навыков, необходимых для полноценной самостоятельной работы в учреждениях практического здравоохранения, повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся: врачи-аллергологии и иммунологии, педиатры, пульмонологи, терапевты, общеврачебная практика

Трудоемкость обучения: 36 часов, 36 зач.ед.

Режим занятий: 6 часов в день.

Форма обучения: очно-заочная с ДОТ

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Трудоемкость		В том числе						Вид и форма контроля
		ЗЕ	ака д. часы	Дистанционное обучение		Очное обучение				
				Л	СЗ	Л	ПЗ	СЗ	ОСК	
Рабочая программа учебного модуля ««Атопическая бронхиальная астма»»										
1.1	Астма с преобладанием аллергического компонента	12	12	6			2	4		Тестовый контроль
1.2	Критерии оценки качества медицинской помощи при атопической бронхиальной астме	12	12	6			2	2		Тестовый контроль
1.3	Ступенчатый подход к контролю симптомов и минимизации будущих рисков бронхиальной астмы	6	6	3			2	2		Тестовый контроль
1.4	Вопросы экстренной помощи при бронхиальной астме	6	6	3			2	2		Тестовый контроль
Итоговая аттестация		2	2							Экзамен в форме собеседования
Итого		36	36	18			8	10		
Всего		36	36	18			8	10		

Содержание программ учебных модулей

№	Название темы	Основное содержание
1	Учебный модуль ««Атопическая бронхиальная астма»»	
1.1	Астма с преобладанием аллергического компонента	Эпидемиология, классификация, этиология и патогенез разных форм бронхиальной астмы. Клиника бронхиальной астмы. Фармакотерапия. Понятие контроля бронхиальной астмы.

1.2	Критерии оценки качества медицинской помощи при atopической бронхиальной астме	Оценка контроля над симптомами астмы. Исследование функции внешнего дыхания/пикфлоуметри. Аллергологическое обследование. Лечение бронхолитическими средствами быстрого действия для снятия приступов удушья.
1.3	Ступенчатый подход к контролю симптомов и минимизации будущих рисков бронхиальной астмы	Предпочтительная контролирующая терапия. Купирование симптомов БА. Вопросы ступенчатой терапии. Оценка контроля бронхиальной астмы у взрослых, подростков и детей. Сравнительные эквивалентные суточные дозы ингаляционных ГКС для базисной терапии астмы у взрослых и детей старше 6 лет.
1.4	Вопросы экстренной помощи при бронхиальной астме	Алгоритмы ведения пациента при экстренной помощи.

Дистанционное обучение

Целью дистанционного обучения является предоставление обучающимся возможности освоения дополнительных профессиональных программ непосредственно по месту жительства. Основными дистанционными образовательными технологиями на цикле ПК ««Атопическая бронхиальная астма»», являются: интернет-технология с методикой асинхронного дистанционного обучения. Для этого на образовательном портале АНО ДПО «Институт профессионального образования в сфере здравоохранения и социального развития» в разделе медицинский факультет формируется портфолио, внутри которого папки по каждому учебному модулю, куда включены вопросы для самоконтроля, тестовые задания, лекционный материал, интернет-ссылки, нормативные документы, задания для самостоятельной работы. Каждый обучающийся получает свой оригинальный пароль, который дает доступ к учебным материалам портала на период обучения.