

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

цикла тематического усовершенствования

«Сестринский уход в хирургии»

Количество учебных часов:36

Категория слушателей: специалисты, имеющие среднее профессиональное образование и сертификат по специальности «Сестринское дело» и «лечебное дело», «общая практика».

Цель курса:совершенствование профессиональных компетенций специалиста в области сестринского ухода за пациентами с хирургической патологией

Форма обучения:очно-заочно с применением дистанционных технологий

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Трудоемкост		В том числе						Вид и форма контроля
		ЗЕ	акад. часы	Дистанционное обучение		Очное обучение				
				Л	СЗ	Л	ПЗ	СЗ	ОСК	
Рабочая программа учебного модуля «Сестринский уход в хирургии».										
1.1	Сестринский процесс при заболеваниях желудочно-кишечного тракта	10	10	4						Тестовый контроль
1.2	Сестринский процесс при гнойно-некротических заболеваниях	12	12	4			8			Тестовый контроль
1.3	Идентификация пациента при госпитализации и при выписке	12	12	10			8			Тестовый контроль
Итоговая аттестация		2	2				2			Экзамен в форме собеседования
Итого		36	36	18			18			
Всего		36	36	18			18			

Содержание программ учебных модулей

№	Название темы	Основное содержание
1.1	Сестринский процесс при заболеваниях желудочно-кишечного тракта	Особенности осуществления этапов сестринского процесса при заболеваниях ЖКТ. Планирование ухода. Обучение вопросам ухода пациента, членов семьи. Реализация ухода, оценка качества ухода. Подготовка больных к лабораторным и инструментальным исследованиям. Рекомендации пациенту о правилах приема назначенных врачом лекарственных средств, возможных осложнениях, соблюдении диеты.
1.2	Сестринский процесс при гнойно-некротических заболеваниях	Особенности сестринского процесса при гнойно-некротических заболеваниях. Современные принципы лечения. Роль диеты. Основные группы лекарственных препаратов, применяемых в гнойной хирургии.
1.3	Идентификация пациента	Как разработать систему идентификации.

	при госпитализации и при выписке	Как идентифицировать пациента при переводе в другое отделение, медорганизацию и при выписке. Как госпитализировать пациента без документов. Как идентифицировать пациентов при обращении в медицинскую организацию. Как идентифицировать пациента при диагностике. Как идентифицировать пациента при лечении. Как идентифицировать пациента по браслету. Как разработать систему идентификации биоматериалов.
--	----------------------------------	---

Дистанционное обучение

Целью дистанционного обучения является предоставление обучающимся возможности освоения дополнительных профессиональных программ непосредственно по месту жительства без отрыва от производства.

Основными дистанционными образовательными технологиями на цикле ПК **«Сестринский уход в хирургии»** являются: интернет-технология с методикой асинхронного дистанционного обучения на сайте Института по ссылке sdo.inpmo.ru. Для этого на образовательном портале АНО ДПО «Институт профессионального образования в сфере здравоохранения и социального развития» в разделе медицинский факультет формируется портфолио, внутри которого папки по каждому учебному модулю, куда включены вопросы для самоконтроля, тестовые задания, лекционный материал, интернет-ссылки, нормативные документы, задания для самостоятельной работы. Электронная информационно-образовательная среда ССЭИ обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик (официальный сайт Института, информационный сайт), доступ к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы ДПО (в СДО по паролю); проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, Применяется методика асинхронного дистанционного обучения, которая реализуется при технической возможности обучающихся в программе Moodle. Каждый обучающийся получает свой оригинальный пароль в Moodle, который дает доступ к учебным материалам портала и электронной библиотеке в соответствии с заключенным договором между Институтом и провайдером.